

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА БОРОДИНО

ПРИКАЗ

27 декабря 2023 года

№ 01-02-169

О проведении муниципального
этапа профессионального
конкурса «Учитель года -
2024»

С целью выявления талантливых педагогов, их поддержки и поощрения, повышения престижа педагогической профессии, распространения педагогического опыта в соответствии с современными тенденциями развития российского образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальный этап профессионального конкурса «Учитель года - 2024» в период с 01 февраля по 16 февраля 2024 года.
2. Утвердить Порядок проведения муниципального этапа профессионального конкурса «Учитель года - 2024» (Приложение № 1).
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.
4. Приказ вступает в силу с момента его подписания.

Начальник Отдела образования



О.А. Травникова

**Порядок
проведения муниципального этапа
профессионального конкурса
«Учитель года - 2024»**

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок проведения муниципального этапа профессионального конкурса «Учитель года- 2024» (далее – Порядок, Конкурс) разработан и реализуется в соответствии с Порядком проведения краевого профессионального конкурса «Учитель года Красноярского края – 2023».

1.2. Порядок устанавливает структуру Конкурса, определяет формат, регламент, порядок и критерии оценивания конкурсных испытаний, требования к составу участников, жюри и счетной комиссии, порядок и сроки предоставления материалов, порядок определения победителей Конкурса.

1.3. Профессиональный конкурс «Учитель года - 2024» проводится с целью выявления талантливых педагогов, их поддержки и поощрения, повышения престижа педагогической профессии, распространения педагогического опыта в соответствии с современными тенденциями развития российского образования.

1.4. Учредителем Конкурса является Отдел образования администрации города Бородино (далее - Отдел образования) совместно с Бородинской территориальной (городской) организацией Профсоюза работников образования и науки РФ.

1.5. Организатором Конкурса является муниципальное казенное учреждение «Центр развития и обеспечения деятельности системы образования города Бородино» (далее МКУ «Центр образования»).

1.6. Для организации и проведения Конкурса создается оргкомитет, состав которого утверждается приказом Отдела образования администрации города Бородино.

Оргкомитет обеспечивает информационное и организационно-методическое сопровождение муниципального Конкурса:

- определяет требования к оформлению материалов, представляемых на Конкурс;
- определяет порядок, форму, место и дату проведения конкурса;
- разрабатывает программу Конкурса;
- формирует состав жюри.

1.7. Для участников Конкурса проводится установочный семинар.

1.8. Информация об условиях Конкурса, ходе его проведения и итоговых результатах размещается на официальном сайте МКУ «Центр образования» <http://tsentrborodino.ru/>

2. Условия участия, требования к документам и материалам

2.1. Участниками Конкурса являются учителя образовательных организаций города Бородино, реализующие общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, которые преподают учебные предметы, входящие в предметные области, определенные федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования;

замещают по основному месту работы должность «Учитель»;
имеют стаж педагогической деятельности не менее трех лет.

2.2. Для участия в Конкурсе образовательная организация определяет не менее двух конкурсантов.

2.3. Для участия в конкурсе образовательная организация до **22 января 2024** года направляет организатору на адрес электронной почты borodino.gimc@yandex.ru следующие материалы:

- заявление участника Конкурса в формате PDF (Приложение 1);
- информационную карту участника Конкурса в формате PDF и формате Word (Приложением 2);

2.4. Материалы, поступившие позднее указанного срока или оформленные ненадлежащим образом к участию в Конкурсе не допускаются.

3. Структура муниципального Конкурса, формат, регламент проведения, критерии оценивания конкурсных испытаний

3.1. Муниципальный этап профессионального Конкурса включает в себя установочный семинар для участников Конкурса и конкурсные испытания.

Сроки проведения Конкурса:

до **22.01.2024** – прием документов

24.01.2024 – установочный семинар

05.02.2024 – конкурсное испытание «Просто о сложном»

08.02.2024 – конкурсное испытание «Фрагмент занятия»

12.02.-13.02.2024 – конкурсное испытание «Урок»

3.2. Конкурсное испытание «Просто о сложном»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования элемента занятия по предметному содержанию.

Формат конкурсного испытания: предъявление владения предметной компетентностью в формате TED выступления.

Регламент конкурсного испытания: участник готовит 10-минутное выступление в стиле TED с представлением конкретного элемента содержания по своему учебному предмету. Конкурсанту предстоит в увлекательной и доступной форме объяснить сложную задачу, явление, понятие, правило, проблему, тему школьной программы, вызывающей, как правило, затруднения у обучающихся. Время представления 10 минут, ответы на вопросы экспертов - 5 минут

Организационная схема конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится на территории МБОУ СОШ №3.

Дата проведения: 05 февраля 2024 года.

Время проведения: с 14:00-15:30

Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой в день проведения установочного семинара. В качестве участников данного конкурсного испытания выступают члены жюри, участники конкурса, зрители.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание производится по 3 критериям:

Каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание – 32 балла.

<i>№</i>	<i>Критерии</i>	<i>№</i>	<i>Показатели</i>	<i>Баллы</i>
1	Методическая компетентность	1.1.	представляет инновационные и оригинальные педагогические идеи, опираясь на собственный опыт преподавания и научный кругозор	0-2
		1.2.	обосновывает методическую целесообразность и эффективность предлагаемых решений	
		1.3.	демонстрирует используемые в педагогической практике средства, их связь с целью и результатом	0-2
		1.4.	ориентируется на достижение конкретных результатов и продуктивность предлагаемых решений	0-2
		1.5.	корректно использует понятийный аппарат и теоретические основы предметного содержания	0-2
2	Предметная компетентность	2.1.	демонстрирует свободное владение содержанием предмета с учетом современного уровня развития науки	0-2
		2.2.	демонстрирует понимание взаимосвязи понятий, явлений, событий	0-2
		2.3.	устанавливает межпредметные связи	0-2
		2.4.	демонстрирует практическую ценность предметного содержания	0-2
3	Культура публичного выступления	3.1.	представляет информацию целостно и структурированно	0-2
		3.2.	демонстрирует эрудицию, культуру поведения, такт в работе с аудиторией	0-2
		3.3.	демонстрирует культуру презентации педагогического опыта с грамотным и	0-2

			целесообразным использованием визуализации, использует яркие образы и примеры, в том числе с применением ИКТ	
		3.4.	устанавливает продуктивную и конструктивную обратную связь с аудиторией	0-2
		3.5.	не допускает речевых ошибок	0-2
		3.6.	соблюдает регламент выступления	0-2
		3.7.	конкретно и полно отвечает на вопросы жюри	0-2
Итоговый балл				

3.3. Конкурсное испытание «Фрагмент занятия»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования элемента межпредметного и (или) метапредметного занятия.

Формат конкурсного испытания: проведение фрагмента межпредметного и (или) метапредметного занятия.

Организационная схема конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится на территории МБОУ СОШ №1.

Дата проведения: 08 февраля 2024 года.

Время проведения: с 14:00-15:30

Участникам предлагается на основании жеребьевки (проводится за три дня до проведения конкурсного испытания) разделиться на пары и подготовить фрагмент интегрированного занятия. Задача пары конкурсантов показать межпредметный и/или метапредметный уровни в проведении фрагмента занятия и способность к профессиональной коммуникации в процессе проведения занятия с коллегой по испытанию. Испытание проводится с использованием фокус-группы из числа приглашенных гостей Конкурса. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой в день проведения конкурсного испытания.

Регламент конкурсного испытания: Время представления – 20 минут, ответы на вопросы экспертов – 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание производится по 3 критериям. Каждый критерий раскрывается через совокупность показателей.

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «критерий не проявлен», 1 балл – «критерий проявлен частично», 2 балла – «критерий проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание – 32 балла.

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Методическая компетентность	1.1.	использует приемы и средства обучения в соответствии с поставленными задачами	0-2
		1.2.	обеспечивает соответствие содержания учебного	0-2

			занятия возрастным особенностям обучающихся	
		1.3.	демонстрирует инструменты, стимулирующие познавательный интерес, творческую активность обучающихся	0-2
		1.4.	использует различные методы и приемы для формирования мотивационной готовности, познавательного интереса обучающихся к изучению предметного содержания	0-2
		1.5.	владеет приемами привлечения и удержания внимания обучающихся	0-2
2	Предметная компетентность	2.1.	демонстрирует практическую ценность изучаемого на уроке предметного содержания	0-2
		2.2.	демонстрирует различные технологии, методы и приемы для эффективного вовлечения обучающихся в учебно-познавательную деятельность	0-2
		2.3.	реализует дидактические возможности средств обучения, в том числе образовательных интернет-ресурсов, с учетом возрастных особенностей обучающихся	0-2
		2.4.	целесообразно использует межпредметные и метапредметные подходы	0-2
		2.5.	демонстрирует участникам межпредметный и метапредметный контекст предметного содержания	0-2
3	Коммуникативная культура и профессиональное взаимодействие	3.1.	демонстрирует умение организовать совместную деятельность участников учебного занятия	0-2
		3.2.	точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-2
		3.3.	соблюдает этические нормы в процессе взаимодействия с конкурсантом и участниками фокус-группы, соблюдает нормы единого речевого режима	0-2
		3.4.	создает атмосферу, способствующую эффективной коммуникации и диалоговому взаимодействию	0-2
		3.5.	доминирует в проведении занятия и организации коммуникации	0-2
		3.6.	демонстрирует владение невербальными средствами коммуникации (жесты, мимика, визуальный контакт, моторика)	0-2
Итоговый балл				

3.4. Конкурсное испытание «Урок»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа

урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, в соответствии с утвержденным Оргкомитетом расписанием проведения конкурсных испытаний. Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой, проводимой на установочном семинаре.

Тема урока определяется конкурсантом самостоятельно.

Возрастной состав учебной группы (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом и заявляется на установочном семинаре.

Регламент конкурсного испытания: обоснование применения методических подходов, приемов и технологий в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока – до 5 минут; проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: Оценивание производится по 6 критериям. Каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

<i>№</i>	<i>Критерии</i>	<i>№</i>	<i>Показатели</i>	<i>Баллы</i>
1	Методическая и психолого-педагогическая грамотность	1.1.	четко, логично и последовательно организует учебную работу на уроке, дает грамотные и понятные инструкции	0-2
		1.2.	поддерживает учебную мотивацию и познавательную активность обучающихся	0-2
		1.3.	создает доброжелательную среду с учетом особенностей обучающихся	0-2
		1.4.	выбирает методические подходы и решения целесообразно и адекватно с акцентом на достижение образовательных результатов, целесообразно применяет педагогические технологии (в том числе ИКТ)	0-2
		1.5.	поддерживает динамику урока с органичной сменой видов учебной деятельности, темпом и интенсивностью, соответствующими особенностям обучающихся	0-2
2	Корректность и глубина понимания предметного	2.1.	выбирает оптимальный объем и уровень сложности учебной информации в соответствии с возрастом обучающихся и уровнем их подготовки	0-2
		2.2.	корректно использует понятийный аппарат и	0-2

	содержания		теоретические основы предметного содержания	
		2.3.	акцентирует внимание на фундаментальных аспектах содержания	0-2
		2.4.	демонстрирует практическую ценность предметного содержания	0-2
		2.5.	2.5. демонстрирует профессиональный кругозор в процессе установления межпредметных связей	0-2
3	Целеполагание и результативность	3.1.	ориентируется на цели, задачи и планируемые результаты при отборе учебного материала и проведении урока	0-2
		3.2.	демонстрирует стремление к достижению обучающимися на уроке комплекса личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов	0-2
		3.3.	поддерживает учебную успешность обучающихся, помогает проявлять самостоятельность и индивидуальность	0-2
		3.4.	способствует пониманию обучающимися смысла познавательной активности, использует четкие и понятные учебные инструкции	0-2
		3.5.	показывает связь этапов урока с целеполаганием, точно соотносит цели, задачи и планируемые результаты	0-2
4.	Творческий подход к решению профессиональных задач	4.1.	поддерживает вовлеченность в познавательный процесс, творческую и исследовательскую активность обучающихся	0-2
		4.2.	создает на уроке ситуации выбора для принятия обучающимися самостоятельных и ответственных решений	0-2
		4.3.	ориентируется на постановку и решение учебных проблем, способствует творческому поиску, конструктивно относится к ошибкам	0-2
		4.4.	демонстрирует готовность к импровизации и умение при необходимости вносить коррективы в свои действия на уроке	0-2
		4.5.	адекватно образовательной ситуации использует собственные авторские разработки	0-2
5.	Коммуникативная культура	5.1.	успешно устанавливает продуктивное взаимодействие с обучающимися и преодолевает коммуникативные барьеры	0-2
		5.2.	использует различные способы коммуникации и	0-2

		учебной кооперации обучающихся	
	5.3.	целесообразно использует разнообразные способы работы с информацией	0-2
	5.4.	организует эффективную обратную связь и поддерживает желание задавать вопросы	0-2
	5.5.	способствует развитию речевой культуры обучающихся и показывает пример языковой грамотности	0-2
6. Рефлексивная культура	6.1.	обращает внимание на смысл учебных действий, используя приемы рефлексии	0-2
	6.2.	целесообразно и точно использует различные способы оценивания достигнутых образовательных результатов	0-2
	6.3.	демонстрирует системность самоанализа проведенного урока и понимание взаимосвязи процессов и результатов	0-2
	6.4.	аргументированно обосновывает действия на уроке со значимыми акцентами и принципами своей педагогической деятельности	0-2
	6.5.	содержательно, грамотно и адекватно отвечает на вопросы, демонстрирует понимание смысла своей педагогической деятельности	0-2
Итоговый балл			

4. Жюри и счетная комиссия Конкурса

4.1. Для оценивания конкурсных материалов муниципального этапа Конкурса формируется жюри. В состав жюри входят представители учредителей, победители профессионального конкурса «Учитель года» предыдущих лет, победители конкурсного отбора на присуждение почетных званий за достижения в педагогической деятельности, представители профессиональных общественных организаций. Состав жюри определяется Оргкомитетом Конкурса (Приложение 3).

4.2. Руководство группой жюри для оценивания конкурсных испытаний осуществляет председатель, определяемый из состава жюри на основании предложения Оргкомитета Конкурса.

4.3. С целью исключения конфликта интересов члены жюри не оценивают выполнение конкурсных испытаний конкурсантами тех образовательных организаций, в которых они работают.

4.4. Для организации подсчета баллов, начисленных участникам Конкурса по итогам конкурсных испытаний, подготовки сводных оценочных ведомостей, осуществления контроля за проведением жеребьевок создается счетная комиссия, состав которой утверждается Оргкомитетом (Приложение 4).

5. Порядок определения и награждения победителей Конкурса

5.1. Жюри оценивают конкурсные испытания и оформляют оценочные листы в соответствии с критериями, утвержденными настоящим Порядком.

5.2. По итогам каждого конкурсного испытания, конкурсантам выставляется оценка, представляющая собой среднее арифметическое сумм баллов, выставленных членами жюри.

На основании полученных баллов формируется рейтинг участников, который фиксируется в общем протоколе прохождения конкурсантами испытания и утверждается председателем жюри.

5.3. Три конкурсанта, занявшие в рейтинге 1-е, 2-е, 3-е место решением жюри объявляются победителями Конкурса.

5.4. Конкурсант, набравший наибольшее количество баллов объявляется абсолютным победителем Конкурса.

5.5. В случае равенства баллов окончательное решение о признании конкурсанта победителем принимается простым большинством голосов членов жюри по итогам открытого голосования. В случае равенства голосов решение принимается председателем группы жюри.

5.6. Награждение победителей Конкурса осуществляется на церемонии торжественного закрытия, на площадке, утвержденной Оргкомитетом.

5.7. Участники конкурса награждаются сертификатами Отдела образования.

5.8. Победители Конкурса награждаются Дипломами Отдела образования и ценными подарками.

5.9. Абсолютный победитель награждается Дипломом Отдела образования и ценными подарками.

5.10. Победители Конкурса могут быть направлены для участия в Краевом профессиональном конкурсе «Учитель года Красноярского края».

6. Финансирование муниципального конкурса

6.1. Финансирование проведения Конкурса осуществляется Отделом образования администрации города Бородино.

6.2. Размер призового фонда определяется Отделом образования администрации города Бородино в пределах средств, предусмотренных в местном бюджете.

6.3. Для проведения Конкурса оргкомитетом конкурса могут привлекаться внебюджетные и спонсорские средства.

Приложение 1 к порядку проведения муниципального этапа профессионального конкурса «Учитель года-2024»

В оргкомитет муниципального конкурса «Учитель года-2024»

от _____,
(Фамилия, И. О. в родительном падеже)

учителя _____
(наименование учебного предмета)

(наименование образовательной организации)

заявление.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном конкурсе «Учитель года-2024» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника конкурса, представленной

наименование образовательной организации

в базу данных об участниках конкурса и использование, за исключением разделов 6 («Контакты»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

«___» _____ 20___ г.

(подпись)

Приложение 2 к порядку
проведения муниципального
этапа профессионального
конкурса «Учитель года-2024»



**Информационная карта
участника муниципального этапа
профессионального конкурса
«Учитель -2024»**



Фотопортрет 4*6 см)	<hr/> <p align="center">(фамилия)</p> <hr/> <p align="center">(имя, отчество)</p>
------------------------	---

1. Общие сведения	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Адрес личного сайта в Интернете	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)	
Занимаемая должность по основному месту работы	
Преподаваемые предметы (кол-во часов в неделю)	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой стаж и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Деятельность учителя по созданию условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта	

Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
3. Образование	
Название и год окончания организации профессионального образования, факультет	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименование образовательных программ, модулей, стажировок и т.д. места и сроки их получения)	
Основные публикации (в т. ч. статьи, брошюры, книги)	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Досуг	
<i>Хобби</i>	
<i>Спортивные увлечения</i>	
<i>Сценические таланты</i>	
6. Контакты	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
7. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в образовательной организации	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия педагога	
8. Приложения	
Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов)	
Подпись	

Приложение 3 к порядку
проведения муниципального
этапа профессионального
Конкурса «Учитель года»

**Состав жюри муниципального этапа профессионального конкурса
«Учитель года – 2024»**

1. *Ромазанова Любовь Николаевна*, главный специалист по вопросам общего образования и воспитания Отдела образования;
2. *Жуйкова Татьяна Геннадьевна*, методист МБОУ «СОШ № 1»;
3. *Максимова Татьяна Владимировна*, учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ №1»;
4. *Ефимкина Анна Ионовна*, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ СОШ № 3;
5. *Носова Светлана Владимировна*, учитель начальных классов МБОУ СОШ №3;
6. *Белянина Людмила Васильевна*, заместитель директора по учебно - воспитательной работе МБОУ СОШ № 2;
7. *Кисельман Лидия Эрнстовна*, учитель биологии и химии МБОУ СОШ №2.

Приложение 4 к порядку
проведения муниципального
этапа профессионального
Конкурса «Учитель года»

**Состав счетной комиссии муниципального этапа
профессионального конкурса
«Учитель года – 2024»**

1. *Ананьева Светлана Сергеевна* – заместитель директора по основной деятельности МКУ «Центр образования»;
2. *Фадеева Анна Николаевна* – заместитель директора по коррекционной работе МКУ «Центр образования»;
3. *Макарова Ирина Николаевна*, методист МКУ «Центр образования»
4. *Мутовина Ольга Ивановна*, администратор баз данных МКУ «Центр образования».